



FICHE SITE HQE n°F5

CONTEXTE GENERAL

Nom site	Le lycée de Caudry			Paramètres climatiques	
Pays	France	Archi./BET	Lucien Kroll	Type de clima	
Ville	Caudry	Nbre bâtiments sur site	x bâtiments de type R+y	Nébulosité (Eclaircement, fréquence de type de ciel)	
Année construction		Surface habitable totale		Température (min/max/moy)	
Maitre d'ouvrage		Nombre de logements		Humidité relative (min/max/moy)	
Exploitation/utilisation		Coût d'exécution		Précipitations (min/max/moy)	
Financements		Source de l'info.	Architectures Durables F. Lefevre	Vent (min/max/moy)	

IMPACTS SUR L'ENVIRONNEMENT			APPROCHES QUALITATIVES	INDICATEURS
ECO-CONSTRUCTION				
cible 1	Relations avec le site		La paroi extérieure des murs est en briques, matériau "local"	
	Géologie, hydrogéologie morphologie et singularités locale			
	Opportunités et grands axes bioclimatique			
	Matériaux locaux peu transformés			
	Relation aux services collectifs : eau, énergie, transport, social, stationnement			
Adaptation au patrimoine et au site				
cible 2	Durabilité, procédés, produit		Des bardages en mélèze revêtent les murs de la salle polyvalente. Les salles de dessin et de musique sont construites en ossature et bardage de bois. Les toitures des bâtiments d'enseignement sont couvertes de tuiles de terre cuite, les équipements communs sont abrités par des toits terrasse végétalisés. L'isolation est en cellulose.	
	Pérennité des produits et procédés			
	Maintenance aisée et économique			
	Flexibilité, adaptabilité du concept structure			
	ACV, énergie grise, cyclage, recyclage, valorisation des déchets			
Facilité de déconstruction				
cible 3	Chantier "vert"			
	Nuisances (bruit, vibration, flux / circulation)			
	Pollution (eaux - nappes / air - fumées - COV..., sol - métaux lourds, ray)			
	Déchets de chantier (diminution quantité, tri sélectif à la source)			
ECO-GESTION				
cible 4	Gestion de l'énergie		Des puits canadiens prennent l'air neuf à 15 m au nord du bâtiment. En été l'air se rafraîchit au cours de ce trajet souterrain avant d'être diffusé dans les classes par des grilles disposées au sol. De la même façon l'air est préchauffé en hiver par le sol avant de rejoindre la chaufferie. L'air chaud peut aussi être capté sous la verrière du bâtiment.	
	Economies en pollutions de air, eau, CEM, sols			
	Conception bioclimatique			
	Energies renouvelables			
	Intermittence - programmation adaptés			
cible 5	Gestion de l'eau			
	Economies de consommation, pas de fuites			
	Recyclage des eaux assainies (pré-traitement, autonomie Valorisation des eaux pluviales)			
cible 6	Gestion des déchets			
	Production minimale, réemploi des matières			
	Cyclage simple prioritaire, recyclage, valorisation Tri sélectif compost / papier / verre / plastique / métaux / pile			
cible 7	Entretien et maintenance			
	Fonctionnement, accessibilité			
	Réglages, espacement des remplacements Optimisation du vieillissement, facilité de restauration			

IMPACTS SUR LES OCCUPANTS			
ECO-CONFORT			
cible 8	Confort hygrométrique	Chauffage, climatisation	
		Température de parois	
		Ventilation raisonnée, delta minimalisé	
		Respiration et transpiration des parois	
cible 9	Confort acoustique	Bruits extérieurs (routes...)	
		Bruits intérieurs (rose des appareils...)	
		Gestion des parois, pièges à son, masses, ressort - absorptio	
		Echo minimalisé (<1/2 seconde à l'intérieur	
cible 10	Confort visuel	Intimités et relations	Les salles de classe sont réparties de part et d'autre d'une circulation couverte d'une verrière qui assure un second jour au rez de chaussée et 1er étage. Les vitrages à faible émissivité permettent d'augmenter les ouvertures et donc les éclairages en façade nord sans déperdition excessives.
		Vision lointaine, auto-localisation, repère:	
		Eclairage naturel, pondération:	
		Formes, couleurs et espaces de vie	
cible 11	Confort olfactif	Aération ciblée	
		Séparation des différentes activités	
		Produits à faible odeur ou odeurs agréables	
ECO-SANTÉ			
cible 12	Conditions sanitaires	Facilités de nettoyage	
		Filière d'évacuation déchets (locaux)	
		Accès aux soins des personnes, locaux, équipements	
		Ergonomie, accès aux handicapés	
cible 13	Qualité de l'air	Sols (ionisation, radon < 200Bq/m3)	La verrière participe à la ventilation et la régulation thermique du bâtiment
		Matériaux à faibles rejets (COV, fibres,...)	
		Combustions (NOX, SO2, CO, CO2, poussières)	
		Humidité, moisissures, acariens	
cible 14	Qualité de l'eau	Préservation (tuyaux et matériels propres et sains)	
		Eau chaude sans MO pathogènes (ballons à choc T>60°C)	